מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור על תמר, סבתא רותי ואיתן
- להכיר תופעות טבע של החורף: ברק, רעם, שלוליות ושנת חורף
- לתרגל הבנת הנקרא וכתיבה על נושא החורף

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – דצמבר
2. ב – כי שכבות שומרות על חום הגוף

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך הסבירה סבתא רותי לתמר
2. לא נכון – הצבים מתחבאים באדמה וישנים שנת חורף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חולצה
2. חורף

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ב (שומרות על חום הגוף)
2 – ג (אור חזק בשמיים בסערה)
3 – א (קול חזק אחרי הברק)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. תמר מתעוררת ורואה שמיים אפורים
2. תמר לובשת שכבות בגדים חמות
3. המשפחה יושבת יחד בערב וסועדת מרק עדשים

חלק ו' – כתיבה ושיחה

1. כי הוא מכנס את כל המשפחה והחברים יחד בערב, סביב מרק חם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- האור מהיר מהקול
- הצבים ישנים שנת חורף באדמה
- שכבות בגדים שומרות על חום הגוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את ההקראה לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנה שמיעתית
- בחלק הפתוח מומלץ לעודד שיתוף מרצון בלבד, כפי שמוצע בדף המקורי
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: תמר וסוד הרעם – החורף בישראל

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור 'תמר וסוד הרעם' תמר מגלה עם סבתא רותי ואיתן איך נראה חורף בישראל - גשם, ברקים, רעמים ושלוליות. הדף יעזור לכם להבין את הסיפור ואת תופעות הטבע שבו.

בנק מילים: חולצה | חורף

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש התעוררה תמר והרגישה שהחורף הגיע?

א) ינואר ב) דצמבר ג) מרץ

2. למה לבשה תמר כמה שכבות בגדים?

א) כי זה יפה ב) כי שכבות שומרות על חום הגוף ג) כי לא היה לה מעיל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בישראל החורף הוא עונת הגשמים	☐	☐
2	הצבים ערים כל החורף ומשחקים בשלג	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר לבשה _____, סוודר ומעיל כדי להתחמם

2. הצבים מתחבאים באדמה וישנים שנת _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שכבות בגדים	___	**א.** קול חזק אחרי הברק
2. ברק	___	**ב.** שומרות על חום הגוף
3. רעם	___	**ג.** אור חזק בשמיים בסערה

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תמר לובשת שכבות בגדים חמות
☐	המשפחה יושבת יחד בערב וסועדת מרק עדשים
☐	תמר מתעוררת ורואה שמיים אפורים

6 חלק ו' – כתיבה ושיחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע תמר אוהבת את החורף? הסבירו בעזרת הסיפור

כרטיס יציאה

מה גורם לנו לראות ברק לפני ששומעים רעם?

מה עושים הצבים בחורף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀