מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור על תמר, סבתא רותי ואיתן
- להכיר תופעות טבע של החורף: ברק, רעם, שלוליות ושנת חורף
- לתרגל הבנת הנקרא וכתיבה על נושא החורף

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – דצמבר
2. ב – כי שכבות שומרות על חום הגוף
3. ב – כי האור מהיר יותר מהקול
4. ב – כמה רחוקה הסערה
5. א – לקפוץ רק בשלוליות קטנות ולא ליד נחל או עמוד חשמל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סבתא רותי היא הסבתא של תמר, והיא גרה איתה
2. נכון – כך הסבירה סבתא רותי לתמר
3. לא נכון – הצבים מתחבאים באדמה וישנים שנת חורף
4. נכון – כך סיפרה סבתא על ההר הגבוה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חולצה
2. אור
3. חורף
4. יחד

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. 1 – ה (שומרות על חום הגוף)
2. 2 – א (אור חזק בשמיים בסערה)
3. 3 – ד (קול חזק אחרי הברק)
4. 4 – ג (ציפורים שמגיעות מארצות קרות)
5. 5 – ב (שינה ארוכה של בעלי חיים בחורף)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. תמר מתעוררת ורואה שמיים אפורים
2. תמר לובשת שכבות בגדים חמות
3. ברק מאיר את השמיים ואחריו נשמע רעם
4. להקת עגורים עוברת בשמיים
5. המשפחה יושבת יחד בערב וסועדת מרק עדשים

חלק ו' – כתיבה ושיחה

1. כי הוא מכנס את כל המשפחה והחברים יחד בערב, סביב מרק חם
2. כל שאלה הקשורה לתופעות החורף בסיפור, כגון גשם, ברק או בעלי חיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- האור מהיר מהקול
- הצבים ישנים שנת חורף באדמה
- שכבות בגדים שומרות על חום הגוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את ההקראה לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנה שמיעתית
- בחלק הפתוח מומלץ לעודד שיתוף מרצון בלבד, כפי שמוצע בדף המקורי
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: תמר וסוד הרעם – החורף בישראל

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

זה סיפור על ילדה בשם תמר. בחורף יורד גשם, יש ברק ורעם, ויש שלוליות ברחוב. בדף הזה נתרגל להבין את הסיפור.

מילון קטן:

ענן	חתיכת אדים בשמיים שיכולה להביא גשם
ברק	אור חזק ומהיר בשמיים בזמן סערה
רעם	קול חזק שבא אחרי הברק
שלולית	מים שנאספים ברחוב אחרי גשם
עגורים	ציפורים גדולות שעפות מארץ קרה לארץ חמה
שנת חורף	שינה ארוכה של חיות כמו צבים בחורף
מחלחל	נכנס לאט לתוך האדמה
הכנרת	האגם הגדול בישראל שמתמלא ממי גשם

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש קרה הסיפור?

א) ינואר ב) דצמבר ג) מרץ ד) אוגוסט

2. למה תמר לבשה הרבה בגדים?

א) כי זה יפה ב) כי שכבות שומרות על חום הגוף ג) כי לא היה לה מעיל ד) כי איתן ביקש

3. מה מגיע אלינו קודם, האור או הקול?

א) כי הרעם רחוק מאוד ב) כי האור מהיר יותר מהקול ג) כי הברק קורה קודם בזמן

ד) כי הקול לא נשמע בגשם

4. למה סבתא ספרה שניות אחרי הברק?

א) כמה זמן ירד הגשם ב) כמה רחוקה הסערה ג) כמה חזק הרעם ד) כמה גבוה הברק

5. מה אסור לעשות ליד שלוליות?

א) לקפוץ רק בשלוליות קטנות ולא ליד נחל או עמוד חשמל ב) לא לקפוץ בשלוליות בכלל

ג) לקפוץ רק בלילה ד) לקפוץ רק עם מטריה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סבתא רותי היא אמא של תמר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בישראל החורף הוא עונת הגשמים	☐	☐
3	הצבים ערים כל החורף ומשחקים בשלג	☐	☐
4	על הר החרמון יש שלג בחורף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר לבשה _____ , סוודר ומעיל כדי להתחמם

2. ה_____ מהיר הרבה יותר מהקול

3. הצבים מתחבאים באדמה וישנים שנת _____

4. תמר אוהבת את החורף כי הוא מכנס את כולם _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שכבות בגדים	___	**א.** אור חזק בשמיים בסערה
2. ברק	___	**ב.** שינה ארוכה של בעלי חיים בחורף
3. רעם	___	**ג.** ציפורים שמגיעות מארצות קרות
4. עגורים	___	**ד.** קול חזק אחרי הברק
5. שנת חורף	___	**ה.** שומרות על חום הגוף

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להקת עגורים עוברת בשמיים
☐	ברק מאיר את השמיים ואחריו נשמע רעם
☐	תמר מתעוררת ורואה שמיים אפורים
☐	המשפחה יושבת יחד בערב וסועדת מרק עדשים
☐	תמר לובשת שכבות בגדים חמות

6 חלק ו' – כתיבה ושיחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע תמר אוהבת את החורף? הסבירו בעזרת הסיפור

2. כתבו שאלה אחת שהייתם שואלים את סבתא רותי על החורף

כרטיס יציאה

מה גורם לנו לראות ברק לפני ששומעים רעם?

מה עושים הצבים בחורף?

למה חשוב ללבוש כמה שכבות בגדים בחורף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀