מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור על תמר, סבתא רותי ואיתן
- להכיר תופעות טבע של החורף: ברק, רעם, שלוליות ושנת חורף
- לתרגל הבנת הנקרא וכתיבה על נושא החורף

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – דצמבר
2. ב – כי שכבות שומרות על חום הגוף
3. ב – כי האור מהיר יותר מהקול
4. ב – כמה רחוקה הסערה
5. א – לקפוץ רק בשלוליות קטנות ולא ליד נחל או עמוד חשמל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סבתא רותי היא הסבתא של תמר, והיא גרה איתה
2. נכון – כך הסבירה סבתא רותי לתמר
3. לא נכון – הצבים מתחבאים באדמה וישנים שנת חורף
4. נכון – כך סיפרה סבתא על ההר הגבוה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חולצה
2. אור
3. חורף
4. יחד

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. 1 – ב (שומרות על חום הגוף)
2. 2 – ה (אור חזק בשמיים בסערה)
3. 3 – א (קול חזק אחרי הברק)
4. 4 – ג (ציפורים שמגיעות מארצות קרות)
5. 5 – ד (שינה ארוכה של בעלי חיים בחורף)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. תמר מתעוררת ורואה שמיים אפורים
2. תמר לובשת שכבות בגדים חמות
3. ברק מאיר את השמיים ואחריו נשמע רעם
4. להקת עגורים עוברת בשמיים
5. המשפחה יושבת יחד בערב וסועדת מרק עדשים

חלק ו' – כתיבה ושיחה

1. כי הוא מכנס את כל המשפחה והחברים יחד בערב, סביב מרק חם
2. כל שאלה הקשורה לתופעות החורף בסיפור, כגון גשם, ברק או בעלי חיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- האור מהיר מהקול
- הצבים ישנים שנת חורף באדמה
- שכבות בגדים שומרות על חום הגוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את ההקראה לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנה שמיעתית
- בחלק הפתוח מומלץ לעודד שיתוף מרצון בלבד, כפי שמוצע בדף המקורי
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: תמר וסוד הרעם – החורף בישראל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור 'תמר וסוד הרעם' תמר מגלה עם סבתא רותי ואיתן איך נראה חורף בישראל - גשם, ברקים, רעמים ושלוליות. הדף יעזור לכם להבין את הסיפור ואת תופעות הטבע שבו.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש התעוררה תמר והרגישה שהחורף הגיע?

א) ינואר ב) דצמבר ג) מרץ ד) אוגוסט

2. למה לבשה תמר כמה שכבות בגדים?

א) כי זה יפה ב) כי שכבות שומרות על חום הגוף ג) כי לא היה לה מעיל ד) כי איתן ביקש

3. למה ראינו את הברק לפני ששמענו את הרעם?

א) כי הרעם רחוק מאוד ב) כי האור מהיר יותר מהקול ג) כי הברק קורה קודם בזמן

ד) כי הקול לא נשמע בגשם

4. מה אפשר ללמוד מספירת השניות בין ברק לרעם?

א) כמה זמן ירד הגשם ב) כמה רחוקה הסערה ג) כמה חזק הרעם ד) כמה גבוה הברק

5. מה הזהירה סבתא את הילדים לגבי שלוליות?

א) לקפוץ רק בשלוליות קטנות ולא ליד נחל או עמוד חשמל ב) לא לקפוץ בשלוליות בכלל

ג) לקפוץ רק בלילה ד) לקפוץ רק עם מטריה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סבתא רותי היא אמא של תמר	☐	☐
2	בישראל החורף הוא עונת הגשמים	☐	☐
3	הצבים ערים כל החורף ומשחקים בשלג	☐	☐
4	על הר החרמון יש שלג בחורף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר לבשה _____, סוודר ומעיל כדי להתחמם

2. ה_____ מהיר הרבה יותר מהקול

3. הצבים מתחבאים באדמה וישנים שנת _____

4. תמר אוהבת את החורף כי הוא מכנס את כולם _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שכבות בגדים	____	**א.** קול חזק אחרי הברק
2. ברק	____	**ב.** שומרות על חום הגוף
3. רעם	____	**ג.** ציפורים שמגיעות מארצות קרות
4. עגורים	____	**ד.** שינה ארוכה של בעלי חיים בחורף
5. שנת חורף	____	**ה.** אור חזק בשמיים בסערה

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המשפחה יושבת יחד בערב וסועדת מרק עדשים
☐	ברק מאיר את השמיים ואחריו נשמע רעם
☐	תמר לובשת שכבות בגדים חמות
☐	תמר מתעוררת ורואה שמיים אפורים
☐	להקת עגורים עוברת בשמיים

6 חלק ו' – כתיבה ושיחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע תמר אוהבת את החורף? הסבירו בעזרת הסיפור

2. כתבו שאלה אחת שהייתם שואלים את סבתא רותי על החורף

כרטיס יציאה

מה גורם לנו לראות ברק לפני ששומעים רעם?

מה עושים הצבים בחורף?

למה חשוב ללבוש כמה שכבות בגדים בחורף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀